



**Учебный план адаптированной программы для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями (УО, 1 вариант)**

| Предметные области  | Общеобразовательные области  | Кол-во часов |             |             |             |             | ИТОГО<br>О |
|---|--|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|   |  | 5 клас<br>с  | 6 клас<br>с | 7 клас<br>с | 8 клас<br>с | 9 клас<br>с |            |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |              |             |             |             |             |            |
| <b>Родной язык и литература</b>                                 | чтение и развитие речи   | 4            | 4           | 4           | 4           | 4           | 20         |
|   | письмо и развитие речи   | 4            | 4           | 4           | 4           | 4           | 20         |
| <b>Математика</b>   | Математика   | 4            | 4           | 3           | 3           | 3           | 17         |
|   | Информатика  | -            | -           | 1           | 1           | 1           | 3          |
| <b>Естествознание</b>   | Природоведение   | 2            | 2           | -           | -           | -           | 4          |
|   | Биология   | -            | -           | 2           | 2           | 2           | 6          |
|   | География  | -            | 2           | 2           | 2           | 2           | 8          |
| <b>Человек и общество</b>                                       | История Отечества  | -            | 2           | 2           | 2           | 2           | 8          |
|   | Основы социальной жизни  | 1            | 1           | 2           | 2           | 2           | 8          |
| <b>Искусство</b>  | Изобразительное искусство  | 2            | -           | -           | -           | -           | 2          |
|   | Музыка   | 1            | -           | -           | -           | -           | -          |
| <b>Физическая культура</b>                                      | Физическая культура  | 3            | 3           | 3           | 3           | 3           | 15         |
| <b>Технология</b>   | Профильный труд  | 6            | 6           | 7           | 8           | 8           | 35         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>27</b>    | <b>28</b>   | <b>30</b>   | <b>31</b>   | <b>31</b>   | <b>147</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  | <b>2</b>     | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>2</b>    | <b>10</b>  |
| <b>Человек и общество</b>                                       | Социально - бытовая ориентировка (СБО)                                       | 2            | 2           | 2           | 2           | 2           | 10         |
| <b>ИТОГО</b>  |  | <b>29</b>    | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b> |
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>                            |  | <b>29</b>    | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>157</b> |
| <b>План внеурочной деятельности</b>                             |  |              |             |             |             |             |            |
| Внеурочные занятия  |  | <b>5</b>     | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>5</b>    | <b>25</b>  |
| Коррекционно – развивающая область                              | - Психокоррекционные занятия педагога-психолога (индивидуальные и групповые) | 2            | 2           | 2           | 2           | 2           | 10         |

|              |  |           |           |           |           |           |           |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | - Коррекционные занятия учителя-дефектолога (индивидуальные) | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>5</b>  |
|              | - Логопедические коррекционные занятия                       | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |